

Teachers' guide To Understand

Cultural Sensitivity of the UAE Society



Teachers' Guide to Understand the Cultural Sensitivity of the UAE Society

P Content

- 1 Introduction
- 2 Reference
- 4 Undertaking Letter
- 5 Definitions and Abbreviations
- 6 Monitoring, Evaluation and Review
- 7 Roles and Responsibilities
- 8 Associated Documents

Note: This document is confidential and prepared exclusively for the use of the Emirates National Schools.



مقدمة

تتمتع دولة الإمارات العربية المتحدة بموروث ثقافي وحضاري أصيل، يعكس القيم العربية والإسلامية. كما يتبوأ محور الهوية الوطنية والحفاظ عليها مكانة رفيعة ومتقدمة في مدارس الإمارات الوطنية، ويحظى برعاية واهتمام مباشر من مجلس إدارتها، التي تسخر الإمكانيات المالية والبشرية للارتقاء به. ويأتي هذا الاهتمام امتدادا لاهتمام القيادة الحكيمة لدولة الإمارات والتي تجعل من التعليم أفضل خيار لإنجاز رؤية الدولة الطموحة، وتحقيق التنمية الشاملة المستندة إلى مجموعة من الأسس العلمية الصحيحة، والقيم الأخلاقية العالية التي تقدر وتهتم بالحفاظ على الهوية الوطنية لشعب الإمارات مع احترام ثقافة جميع الشعوب.

لذلك يأتي هذا الميثاق ليؤكد مسؤولية جميع العاملين في مدارس الإمارات الوطنية من النواحي التربوية والأخلاقية والمهنية في إطار جملة من المعايير والمبادئ التي توضح القضايا الحساسة لمجتمع الإمارات؛ بهدف التوعية بها والتأكيد على ضرورة الالتزام باحترامها.

آملين أن تسهم هذه الوثيقة في بناء الثقافة المؤسسية المستندة إلى المعايير الأخلاقية والقواعد والمبادئ السلوكية للعاملين في مدارس الإمارات الوطنية، وتعزيز وعيهم بمسؤوليتهم المهنية والتربوية، وإبراز دورهم الرائد في بناء مستقبل أبنائنا الطلبة وصولاً إلى مستويات متقدمة عالمياً، وتحقيقاً لرؤية القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة. يعتبر احترام الحساسية الثقافية أمراً ضرورياً لإقامة علاقات طيبة بين الناس والحضارات، ولذلك يجب على جميع العاملين في مدارس الإمارات الوطنية التقيد بالتعليمات الواردة في هذا المستند.

القضايا الإسلامية:

- يمنع تناول الموضوعات التي تحتوي على معلومات خاطئة (أو مشوهة) للدين الإسلامي أو لسيرة النبي محمد ﷺ ويعتبر تناولها سلوكاً مخالفاً لقانون التعليم الإماراتي .
- لا يسمح بالرسومات أو الصور التي تصور الذات الإلهية، الأنبياء والرسل، الملائكة، أو صحابة النبي محمد رضي الله عنهم أجمعين.
- عند تدريس الطلبة المسلمين، يمنع تناول النصوص التي يكون فيها تعظيماً أو تمجيذاً لرموز دينية غير إسلامية (هذا لا يعني عدم تناولها، وإنما المقصود عدم تعظيمها وتمجيدها) كرواية ضد الآلهة - Against The Gods مثلاً.
- تمنع الموضوعات التي تحتوي على معلومات خاطئة أو عدم احترام لأي من الأنبياء، الأديان أو الأعراق.
- يمنع طرح أي أسئلة عن الذات الإلهية، وفي حال طرح تلك الأسئلة من قبل الطلبة فيتم إجابتها عن طريق معلم التربية الإسلامية.

- يجب الحفاظ على القرآن الكريم في مكان طاهر ومرتفع عن الأرض، والتأكد من عدم وجود أي شيء فوقه (مثال: كتب أو ديكورات). في حال وُجد القرآن على المكتب أو في مكان آخر في الصف، يرجى الطلب من الطلبة أو معلمي المناهج الوطنية إعادته في المكان المخصص له.
- يجب على الجميع التوقف عن المشي والتحدث أثناء الاستماع لتلاوة القرآن الكريم مع إظهار الاحترام والخشوع للتلاوة.
- يجب عدم مناقشة أو التحدث بإيجابية عن أي سلوكيات تتعارض مع العادات الإماراتية والتشريعات الإسلامية السائدة. ويتضمن ذلك التالي على سبيل المثال لا الحصر:
 - ارتداء أو مشاركة أو استخدام الشعارات والرموز والألوان والصور المرتبطة بأي حركات أو معتقدات خاصة بمجموعات سياسية أو اجتماعية أو دينية متطرفة لا تراعي الاعتبارات الثقافية، بما في ذلك تمثيل أو تجسيد الشخصيات البارزة بصورة مسيئة، أو عرض الصور التي تتضمن عنفا غير مبرر أو إيحاءات جنسية، وما يتعلق بحركة المثليين، والأفكار المتطرفة وما إلى ذلك.
 - مشاركة و / أو تعريض الطلبة لأي مواد تتضمن إظهار اللحظات الحميمة (مثل التقبيل بين البالغين).
 - تعريض الطلبة لأي مواد إعلامية تعرض العلاقة الجنسية خارج الزواج بشكل إيجابي أو مقبول مجتمعيًا. سواء كان هذا العرض مباشر وصريح، أو ضمني.
 - مشاركة الطلبة أي استبانة تتضمن – عند تحديد الجنس – أي خيارات عدا خيارَي الذكر والأنثى.
 - مناقشة أو مشاركة أي مصادر تتناول زواج المثليين أو علاقتهم غير الشرعية.
 - مناقشة أو تبادل أي مواد تتضمن مؤشرات صريحة أو ضمنية ضد مبادئ العقيدة الإسلامية المبنية على القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 - مناقشة أو تبادل أي مواد تتضمن استهزاء أو تقليلا من شأن الشعائر، أو الشخصيات الإسلامية (مثل الأنبياء والصحابة رضوان الله عليهم) أو الشعائر التعبدية (مثل صيام رمضان، الصلاة، تغطية شعر النساء إلخ).
 - مشاركة المعلم لقصصه الشخصية التي تتضمن سلوكيات غير مقبولة في ثقافة شعب الإمارات (كارتداء الملابس غير المحتشمة وشرب الخمر).
 - الأكل أو الشرب أمام الطلبة خلال شهر رمضان المبارك.

قضايا التراث والثقافة:

- يمنع استخدام أي نص أو خريطة تشير إلى الخليج العربي بمسعى الخليج الفارسي أو غيره. في المقابل، يجب على المعلم تصحيح المسعى قبل عرضه على الطلبة أو السماح باستخدامه.
- يجب التأكيد على وطنية الجزر الإماراتية المحتلة (طنب الصغرى وطنب الكبرى وأبو موسى) أثناء استخدام الخرائط والنصوص المكتوبة.
- يمنع استخدام أي نص (مقروء أو مرئي) يكون مؤلفه من أحد الجماعات الإرهابية أو المحضورة في دولة الإمارات.
- يمنع استخدام أي مواد أو وسائط تعرض معلومات تاريخية زائفة أو مشوهة عن دولة الإمارات.

- يمنع استخدام أي مواد أو وسائل تحوي معلومات مشوهة عن حكومة دولة الإمارات (تاريخها، تراثها، شعبيها أو حكامها) ويعتبر تناول مثل هذه المواد مخالفا للوائح التعليمية في الدولة.
- يجب على المدرسة الالتزام بالممارسات الثقافية في الدولة مثل: أداء السلام الوطني للدولة يوميا، والاحتفال بالعطلات والمناسبات الوطنية.
- يجب الالتزام بتسلسل الصور الرسمية لأصحاب السمو الشيخ.

القضايا الاجتماعية لمجتمع الإمارات:

- احترام القيم والعادات والتقاليد المجتمعية الخاصة بدولة الإمارات.
- يجب أن يلتزم الأفراد بقوانين الزي المدرسي، ويتضمن ذلك على سبيل المثال لا الحصر:
 - مراعاة الاعتبارات الثقافية في المنظر العام، كتغطية الوشوم الظاهرة على الجسم، إضافة إلى أي نوع من ثقوب الجسد المستخدمة لتعليق الزينة سواء للذكور أم الإناث.
 - الالتزام بارتداء الملابس الملائمة وفقا للزي المدرسي وقواعد الملابس في المدرسة.
- في الحفلات المدرسية، يجب موافقة إدارة المدرسة على تصاميم الأزياء التي سيرتديها الطلبة في فقرات الحفل، بالإضافة للتأكد من ملاءمتها لثقافة وقيم المجتمع الإمارات.
- يمنع استخدام الألفاظ النابية، والتحدث بإيجابية عن أي تصرفات تتنافى مع الأعراف والتقاليد السائدة في الدولة.

مصادر التعلم والأنشطة التعليمية:

يجب على المدرسة تشكيل لجنة لاختيار مصادر التعليم والتعلم وتدقيقها؛ لضمان مراعاتها للاعتبارات الثقافية، مع مراعاة النقاط الآتية:

- ملاءمة مصادر التعليم والتعلم ومناسبتها للمرحلة العمرية المستهدفة.
- تجنب العناوين التي تحمل رسائل مؤثرة سلبيا على نفسية المتلقي (مثل العنف أو الكره المبالغ فيه).
- يمنع استخدام الصور أو الرسومات التي تخدش الحياء.
- ينبغي تجنب تدريس نظرية داروين.
- تمنع الكتب/ النصوص التي تشجع على العادات السلبية مثل التدخين، تعاطي المخدرات، شرب المسكرات، العلاقات غير الشرعية... الخ.
- تمنع النصوص (كتب، صور، أو مقاطع فيديو) التي تقر/ تشجع على تعاطي الكحول، العلاقات الجنسية، عبادات غير المسلمين، و أماكن المرح المحرم في الشرع الإسلامي.
- يفضل تجنب القصص التي يكون الخنزير فيها هو الشخصية الرئيسية/ المحببة بها.

- تمنع النصوص والعناوين التي تعطي صورة سيئة عن الحياة العائلية مثل " أمي المجنونة" ، أو التي تعرف بأنواع أو أسماء الكحول.
- ملاءمة المواد ذات المواضيع السياسية ومناسبتها وفقاً لمنهاج الدراسات الاجتماعية المعتمد في دولة الإمارات.
- يجب على المدرسة اعتماد نظام محدد للتوثيق والتدقيق للتحقق من مدى ملاءمة جميع المصادر بحيث يتضمن توقيعات الموافقات النهائية من أمين المكتبة ولجنة اختيار المصادر ومدير المدرسة.
- يجب تجنب الكتب التي تحوي التحذير التالي:

تحذير/WARNING

This item has been approved by the Ministry of Information. Some images and/or content may be offensive to certain users.

هذا الكتاب قد تم الموافقة عليه من قبل وزارة الإعلام والثقافة.
بعض الصور أو محتوى الكتاب قد يسئ إلى القارئ.

المواضيع المتضمنة في المنهج المعتمد:

- يجب على المدرسة عند تعاملها مع المواضيع التي قد تثير الجدل، مراعاة النقاط الآتية:
- في حال تضمن المنهج المعتمد مواضيع تتعلق بالتكاثر البيولوجي أو التطور البشري أو التعليم الجنسي، يجب على المدرسة تقليص استخدام الشروح التصويرية والصور العلمية اللازمة لتحقيق مخرجات التعليم ذات الصلة بنحو لائق وبراغي الاعتبارات الثقافية، بالإضافة إلى إعلام أولياء الأمور بشكل مسبق، مع تمكينهم من اختيار عدم حضور أبنائهم للدرس المذكور شرط توفير رسالة خطية تؤكد خيارهم.
- في حال تضمن المنهج المعتمد أي مواضيع قد تثير الجدل وكانت جزءاً من أنشطة أو مصادر تعلم ضرورية للتحضير لأي اختبارات مهمة، يُسمح للمدارس تقديم تلك المواضيع بعد طلب موافقة من دائرة التعليم والمعرفة.

علم دولة الإمارات العربية المتحدة:



يعد علم دولة الإمارات العربية المتحدة رمزاً وطنياً، والراية المعبرة عن استقلالها وسيادتها في كل مكان وزمان. ويحظى العلم باحترام جميع مواطني الدولة والمقيمين على أرضها لما يحمله من معاني الإنتماء والمواطنة.

- يعتبر أي شكل من أشكال عدم احترام أو إساءة استخدام العلم جريمة جنائية.
- وينص القانون الاتحادي على معاقبة كل من يهينه أو يسقطه علناً أو يضر به بأي شكل من الأشكال، بالحبس لمدة لا تزيد عن ستة أشهر وبغرامه مالية تصل إلى 1,000 درهم، إذ ينبغي أن تتم معاملة العلم باحترام.
- يمنع عرض العلم في وضع أدنى من أي علم أو راية أخرى.

- أثناء إذاعة النشيد الوطني، يتوجب على الجميع مواجهة العلم مع إظهار الاحترام.
- يمنع المشي والتحدث خلال إذاعة النشيد الوطني.
- يجب عدم رفع الأعلام التالفة أو التي اختفت ألوانها.
- في حالة رفع العديد من الأعلام، يجب رفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة في أقصى اليسار.
- أثناء إلقاء الكلمات، يتم وضع العلم على يسار المنصة، خلف المتكلم مباشرة. يجب أن يكون ارتفاع العلم أعلى من رأس المايكروفون.
- يوضع علم دولة الإمارات العربية المتحدة في نصف السارية في حال كانت البلاد في حالة حداد رسمي.
- يحظر استخدام أو رفع علم رئيس الدولة.



معلومات عن ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة:

- جاء اختيار تصميم العلم الرسمي للدولة استلهامًا من بيت شعر في قصيدة للشاعر صهبي الدين الجلي يقول فيه:
- بيض صنائعنا سود وقائعنا.....خضر مرابعنا حمر مواضينا
- ليعكس القيم الرئيسية لمجتمع الإمارات العربية المتحدة واتحادها والمتمثلة فيما يلي:
- اللون الأبيض:** يرمز إلى عمل الخير والعطاء والبنيل الذي يتميز به أبناء الإمارات.
- اللون الأخضر:** يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء الغنية والتطور والنمو والرخاء.
- اللون الأسود:** يرمز إلى قوة أبناء الإمارات ومنعتهم وشدهم.
- اللون الأحمر:** يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لحماية منجزات الوطن ومكتسباته.

الالتزام والتطبيق:

- يجب على المدرسة تنظيم برامج توعوية فيما يتعلق بالاعتبارات الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة لجميع الأعضاء الجدد في المجتمع المدرسي من الموظفين وأولياء الأمور والطلبة، بالإضافة لتقديم تدريب تشيطي سنويا بعد الإجازات؛ للحفاظ على درجة وعي كاملة للكوادر وأولياء الأمور والطلبة بالاعتبارات الثقافية للدولة.
- يجب على المدرسة الالتزام بالحياد تجاه الأحداث الجارية والشؤون السياسية احتراماً لقيم الدولة في التعايش السلمي والتلاحم المجتمعي.
- ينبغي تجنب مواضيع الحرب العالمية الثانية التي تتناول هتلر والمحركة.
- الامتناع عن إقامة أي مسيرات أو مظاهرات أو احتجاجات سياسية داخل حرم المدرسة أو أثناء إقامة أي فعالية خاصة بالمدرسة خلج مقررؤها.

- يجب على المدرسة مراقبة جميع قنوات التواصل الرسمية وغير الرسمية المرتبطة بالمدرسة بشكل منتظم (النشرات الإخبارية، وسائل التواصل الاجتماعي، مجموعات تواصل أولياء الأمور، وما إلى ذلك) بهدف ضمان امتثالها لهذه السياسة.
- الالتزام بالتصرف بنحو موافق لقوانين دولة الإمارات.
- يتحمل مدير المدرسة مسؤولية ضمان مواءمة ومراعاة ممارسات المدرسة ومحتوى جميع مصادر التعليم والتعلم للاعتبارات الثقافية.
- يجب على المدارس وضع آلية وإجراءات محددة للتبليغ عن أي انتهاك لهذه السياسة والاستجابة لها والتعامل معها.

الأدوار والمسؤوليات:

يجب على المدرسة توضيح الأدوار والمسؤوليات التي سيُكلف بها جميع الأطراف، وهي كالتالي:

مسؤولية المعلمين:

- يجب على المعلمين احترام الهوية والسيادة الوطنية، وعليه يتوجب عليهم:
- وضع خطط الدروس باستخدام المصادر المعتمدة وفقاً لعملية التدقيق التي أجرتها المدرسة.
- إجراء تدقيق إضافي لضمان كون المصادر المستخدمة والمحتوى المقدم للطلبة ملائماً ثقافياً.
- إعداد جميع المصادر الرقمية قبل البدء بتقديم الدروس وتدقيقها بهدف ضمان خلوها من أي محتوى لا يراعي الاعتبارات الثقافية، وذلك يشمل على سبيل المثال لا الحصر: الصور والنصوص والألوان والمصطلحات التي تحمل إشارة لأي مواضيع تغطيها هذه السياسة. الامتناع عن أي ممارسات تروج لتغيير المعتقد عند مناقشة الأمور الثقافية أو السياسية داخل الصفوف.
- إبلاغ مدير المدرسة والقيادات الوسطى / العليا فوراً عن أي محتوى في المصادر يتبين أنه قد يخالف هذه السياسة.
- ضمان الالتزام بهذه السياسة بما في ذلك مراعاة متطلبات سرية البيانات عند نشر معلومات المدرسة عبر القنوات العامة مثل قنوات التواصل الاجتماعي.

مسؤولية منسقي المناهج:

- مراجعة خطط ومصادر الدروس التي أعدها المعلمون واعتمادها .
- ضمان كون جميع المصادر والمواد المختارة و/أو المعدة مناسبة من الناحية العمرية وتراعي الاعتبارات الثقافية والتأكد من اعتمادها بموجب عملية التدقيق الخاصة بالمدرسة.
- الإشراف على استخدام المصادر والمواد خلال الدروس بهدف ضمان الالتزام بهذه السياسة .
- المتابعة المستمرة للمحتوى المعتمد للمصادر الرقمية بهدف ضمان تماشيها مع اللوائح والسياسات والإرشادات والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- إبلاغ المدير فوراً عن أي محتوى موجود في المصادر يخالف هذه السياسة.

مسؤولية أمناء المكتبات:

- مراجعة جميع المصادر المطلوبة وتدقيقها واعتمادها للاستخدام، وضمان تماشيها مع المتطلبات ذات الصلة وكذلك ملاءمتها للنواحي العمرية والثقافية.
- تقديم قائمة بالمصادر المقبولة وغير للقبولة للجنة اختيار المصادر لمراجعتها واعتمادها.
- مراقبة المصادر الرقمية وغير الرقمية والكتب المدرسية واستخداماتها لضمان تماشيها مع اللوائح والسياسات والإرشادات والتعاميم الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة.
- إبلاغ المدير فوراً عن أي محتوى في المصادر يُحتمل أنه يخالف هذه السياسة والتوقف عن استخدام ذلك المصدر.

مسؤولية مديري المدارس:

- تشكيل لجنة لاختيار المصادر تكون مسؤولة عن مراجعة جميع المصادر وتدقيقها واعتمادها.
- تنفيذ وتوثيق عملية اختيار مصادر التعليم والتعلم المطبقة على مستوى المدرسة.
- تقديم كامل المستندات لعملية التقييم لدائرة التعليم والمعرفة عند طلبها.
- إطلاع جميع الموظفين على الإجراءات والعمليات المطبقة على مستوى المدرسة.
- ضمان ملاءمة جميع المصادر والمواد المختارة و/أو المعدة في المدرسة ثقافياً للفئات العمرية المستهدفة.
- ضمان تقديم برامج تدريبية توعوية حول الاعتبارات الثقافية بالإضافة إلى الدورات التثقيفية ذات العلاقة.
- إبلاغ دائرة التعليم والمعرفة عن أي محتوى موجود في المصادر التعليمية يخالف نصوص هذه السياسة وإيقاف استخدام ذلك المصدر فوراً.
- ضمان تواصل الموظفين المعنيين مع أولياء الأمور وإبلاغهم بأن مدرسة أبنائهم تثق بتعاونهم في الإشراف على استخدام الأطفال للإنترنت في المنزل والحد من تعرضهم لأي محتوى غير ملائم، بالإضافة لتعاونهم في إبلاغ المدرسة ودائرة التعليم والمعرفة عن أي محتوى موجود في مصادر المدرسة لا يتماشى مع هذه السياسة عبر الخط الساخن للدائرة 8002335، إضافة إلى توخي الحذر عند نشر معلومات المدرسة على المواقع العامة مثل قنوات التواصل الاجتماعي.

عقوبات عدم الامتثال:

تتضمن عقوبات عدم الامتثال ما يلي:

- إلغاء خطاب التعيين للشخص (أو الأشخاص) الذي تم إثبات ارتكاب المخالفة بسوء نيته.
 - إرسال إنذار للمدرسة ومستثمرها.
 - فرض غرامة على المدرسة تتراوح ما بين 50,000 درهم إماراتي إلى 350,000 درهم إماراتي.
- يؤدي الاستمرار في عدم الامتثال إلى هذه السياسة إلى التعرض للمساءلة القانونية إضافة إلى الغرامات المقررة بموجب مرسوم القانون الاتحادي رقم (31) لسنة 2021 الخاص بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو غيره من القوانين ذات الصلة.

تعهد

أنا، وأؤكد بموجب هذا المستند رسمياً أنني سألتزم بتطبيق سياسة احترام الحساسية الثقافية لمدارس الإمارات الوطنية و المجتمع الإماراتي المرفقة، طوال فترة عملي في مدارس الإمارات الوطنية. سيخضع الموظف الذي لا يمثل ويلتزم باحترام الحساسية الثقافية الخاصة بسياسة مجتمع الإمارات ومدارس الإمارات الوطنية؛ لإجراءات تأديبية.

اسم المعلم/ الإداري:

التوقيع:

التاريخ:

Introduction

The UAE has a rich culture and heritage that reflects traditional Arabs and Islamic values. The National Identity topic is distinguished with a high and advanced standing and is supported by the enlightened leadership of the Board of Directors of Emirates National Schools that harnesses the financial and human capabilities to maintain and support its continual improvement.

This aligns with the nation's objectives in implementing the UAE's ambitious vision and achieving comprehensive development, based on a range of sound scientific foundations and moral values derived from the customs and traditions of our ancestors and human values that highly respect and proud of the UAE National identity and at the same time expanding the culture of full respect to all other heritage and countries' cultures and religions.

Under this code of conduct, there is a clarification of the basic values that an educator must commit to, in addition to the professional, behavioral, and moral obligations of all ENS staff towards students, parents, colleagues, the profession, and society as a whole. It is hoped that this code of conduct contributes to building an institutional culture based on ethical norms, rules, and appropriate workplace and societal conduct. Additionally, it is trusted that the code will contribute to enhancing an educator's professional and educational responsibilities and their pioneering role in building the future of ENS students to reach globally advanced levels, in the hope of implementing the vision of the enlightened leadership in the UAE.

Respecting cultural sensitivity is integral in any cross-cultural relationship, therefore, all ENS staff must adhere to the cultural sensitivity guidelines and protocols listed in this document.

Islamic Issues:

- Subjects that contain erroneous information about Islam or Prophet Mohamed (PBUH) are against UAE educational law.
- Drawings or pictures depicting prophets, God Al-Mighty (Allah, Angels, and Prophet Mohammed's friends are prohibited.

- Presenting any religious (other than Islamic) symbols or characters in a reverence way is not allowed.
- Subjects that contain erroneous information or show disrespect for any of the prophets, religions, or ethnicities are not allowed.
- Subjects that contain reverence of non-Islamic religious personalities or symbols are not allowed (topics and subjects should be presented objectively and impartially).
- It's not allowed to ask Muslim students to wear flags or pictures that resemble or carry non-Islamic religious symbols.
- Teaching Darwin's theory should be avoided.
- It's not allowed to ask questions about the Divine Self. If these questions are raised by students, consult /refer to the Islamic teachers
- The Holly Quran should be kept in a clean and high place, make sure that there is nothing above the Quran (Ex. Other books or decorations) if the Quran has been left on the desk or other areas in the school, please ask your National Curriculum teachers or students to put it back in the designated place.
- Everyone should stop walking, talking, chewing gum and should show respect when reciting the Quran.
- Discussions of any actions that contradict the prevailing UAE – Islamic customs and traditions. **That includes but not limited to:**
- Wearing, sharing or using logos, symbols, colors and images associated with any movements or beliefs of extremist political, social or religious groups that do not take into account cultural considerations, including representing or embodying prominent figures in an offensive manner, or displaying images that contain unjustified violence.
 - Sharing and /or exposing students to any materials that include displays of affection (such as kissing between adults).
 - Exposing students to any materials that explicitly or implicitly present the sexual relationships outside marriage as positive or acceptable.
 - Communicating any survey that includes any options rather than Male & Female to represent the sexual identity of the respondent.

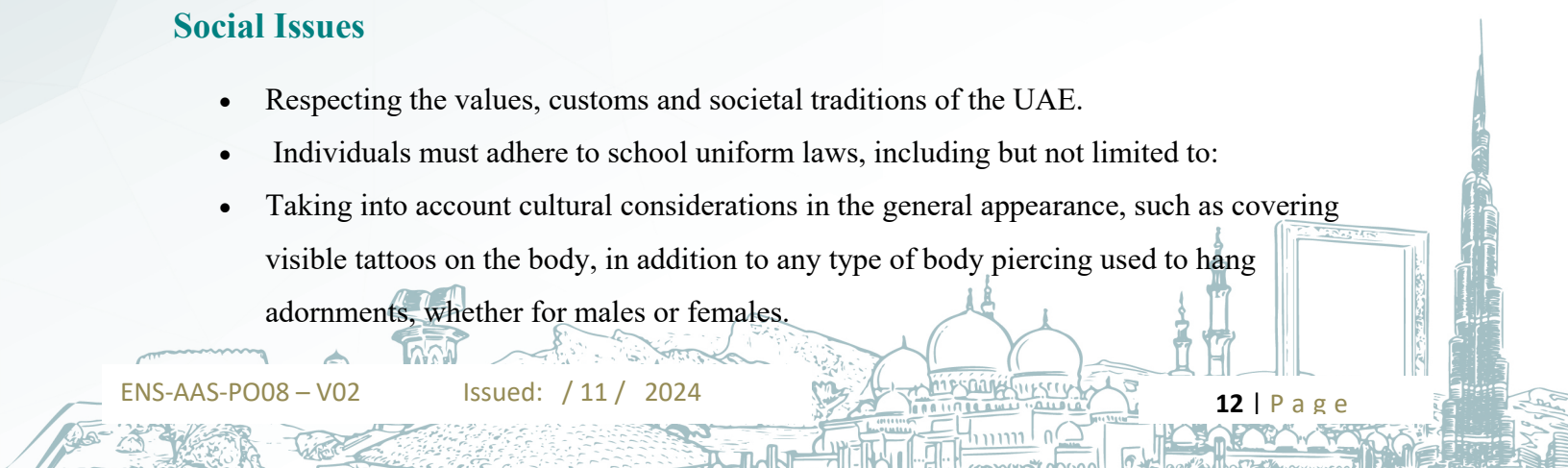
- Discuss or exchange material that talks about homosexual or same-sex marriages.
- Discuss or exchange any materials that include explicit or implicit indicators against the authentic Islamic faith that is built based on the Holy Quran and Prophet's Sunnah.
- Discuss or exchange any materials that include explicit or implicit humiliation or undermining of the cultural & Islamic traditions, faith, famous characters, or worship (such as fasting Ramadan, praying, covering hair for women....etc.).
- Sharing your personal life stories that include UAE-culturally unaccepted behaviors such as cross-dressing and drinking alcohol.
- Eating in front of students during Ramadan month.

UAE Heritage and Culture:

- Maps and texts should mention Arabian Gulf NOT Persian Gulf.
- The occupied UAE islands (Lesser Tunb, Greater Tunb, and Abu Musa) should be highlighted in the maps and the written texts that it's the UAE's islands.
- It is prohibited to use any literary text (read or visual) whose author is from a terrorist group or is present in the UAE.
- Items that falsely demonstrate historical facts are not allowed.
- The school must adhere to the country's cultural practices, such as: performing the country's national anthem daily, and celebrating national holidays and events.
- The sequence of official photographs of Their Highnesses the Sheikhs must be adhered to.

Social Issues

- Respecting the values, customs and societal traditions of the UAE.
- Individuals must adhere to school uniform laws, including but not limited to:
- Taking into account cultural considerations in the general appearance, such as covering visible tattoos on the body, in addition to any type of body piercing used to hang adornments, whether for males or females.



- Commitment to wearing appropriate clothing in accordance with the school uniform and school dress code.
- In school concerts, the school administration must approve the costume designs that students will wear during the ceremony, in addition to ensuring that they are compatible with the culture and values of UAE society.
- It is prohibited to use profanity, and to speak positively about any behavior that is inconsistent with the customs and traditions prevailing in the country.

Topics included in the approved curriculum:

When dealing with topics that may raise controversy, the school must take into account the following points:

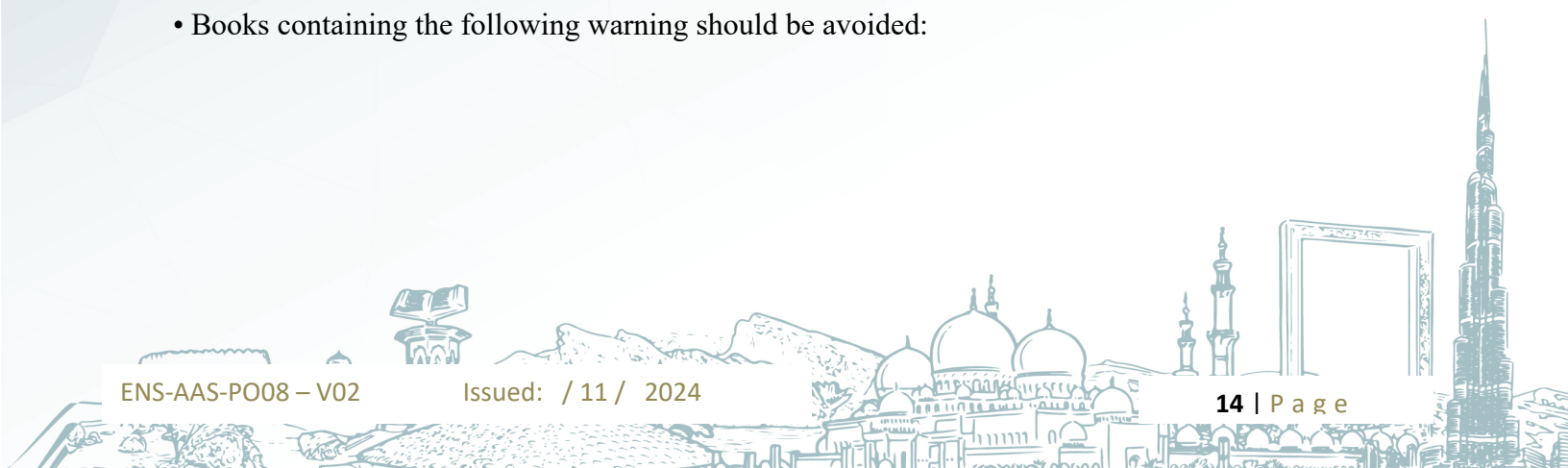
If the approved curriculum includes topics related to biological reproduction, human development, or sexual education, the school must reduce the use of pictorial explanations and scientific images necessary to achieve the relevant educational outcomes in an appropriate manner that takes into account cultural considerations, in addition to informing parents in advance, while enabling them to choose their children not attending the aforementioned lesson, provided they provide a written letter confirming their choice.

If the approved curriculum includes any topics that may raise controversy and are part of activities or learning resources necessary to prepare for any important tests, schools are allowed to present those topics after requesting approval from the Department of Education and Knowledge.

Learning resources and educational authorities :

The school must form a committee to select and review teaching and learning resources; To ensure that it takes into account cultural considerations, taking into account the following points:

- Adequacy of teaching and learning resources and their suitability to the targeted age group.
- Headlines that carry messages that negatively affect the recipient’s psychology (such as exaggerated violence or hatred) should be avoided.
 - It is prohibited to use pictures or drawings that offend modesty.
 - Books/texts that encourage negative habits such as smoking, drug use, drinking alcohol, illegal relationships, etc. are prohibited.
 - Texts (books, pictures, or video clips) that endorse/encourage alcohol use, sexual relations, non-Muslim worship, and places of entertainment forbidden by Islamic law are prohibited.
 - It is preferable to avoid stories in which the pig is the main/loving character.
 - Texts and titles that give a bad image of family life, such as “My Crazy Mother,” or that introduce the types or names of alcohol, are prohibited.
- The relevance and suitability of subjects with political topics in accordance with the social studies curriculum adopted in the UAE.
- The school must adopt a specific documentation and auditing system to verify the suitability of all resources that includes signatures of final approvals from the librarian, the resource selection committee, and the school principal.
- Books containing the following warning should be avoided:



تحذير / WARNING

This item has been approved by the Ministry of Information. Some images and/or content may be offensive to certain users.

هذا الكتاب قد تم الموافقة عليه من قبل وزارة الإعلام والثقافة.

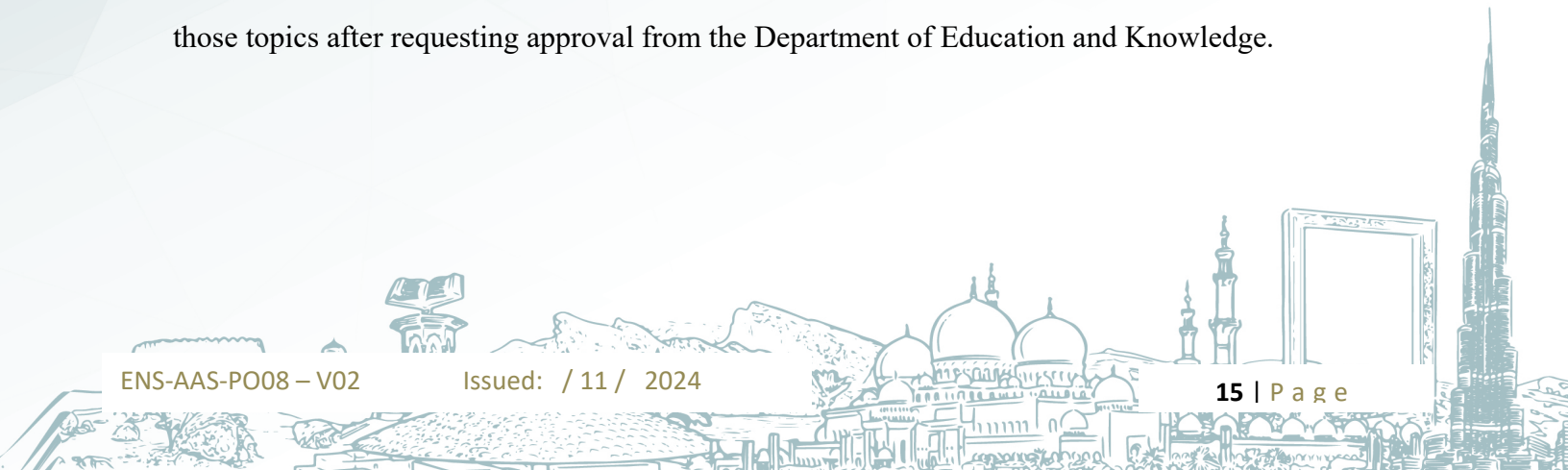
بعض الصور أو محتوى الكتاب قد يسيئ إلى القارئ

Topics included in the approved curriculum:

When dealing with topics that may raise controversy, the school must take into account the following points:

If the approved curriculum includes topics related to biological reproduction, human development, or sexual education, the school must reduce the use of pictorial explanations and scientific images necessary to achieve the relevant educational outcomes in an appropriate manner that takes into account cultural considerations, in addition to informing parents in advance, while enabling them to choose Their children not attending the aforementioned lesson, provided they provide a written letter confirming their choice.

If the approved curriculum includes any topics that may raise controversy and are part of activities or learning resources necessary to prepare for any important tests, schools are allowed to present those topics after requesting approval from the Department of Education and Knowledge.



Dos and don'ts of the UAE flag:

The UAE Flag is a symbol of pride, loyalty, and belonging for both Emiratis and expats. Any form of disrespect or abuse of the flag is a criminal offense. The UAE flag law states: “Any person who publicly drops, damages or in any



way insults the Union flag, the flag of any member emirate in the Union on the flag of any other country as a result of disgust or contempt of the powers of the Union, the emirates or the relevant countries, shall be punished by prison for a period of no more than six months and a fine of no more than DHI,000.”

- Everyone should stop walking, talking, and should face the flag and show respect to it during the National Anthem.
- Flags that have been damaged or its colors have faded should not be raised.
- The flag should be hung horizontally with the red part on top. It is forbidden for any other flag to be hung on the same street.
- In case many flags raised, the UAE flag should be hoisted on the far left, if the total number of flagpoles is even.
- During a speech, the flag is placed on the left of the podium, just behind the speaker's right. The flag should always be hung higher than the speaker's head.
- On sad occasions, the UAE flag is placed at half-mast at locations including embassies, consulates, the ambassador and consul's accommodation, the domiciles of the permanent delegations of the country to international and regional authorities and agencies overseas, if the country is officially in mourning.
- The UAE Presidential Flag, with the presidential emblem at its center, should not be used or hoisted under any circumstances on the outside or inside of federal buildings. This is because the flag represents the president, and he is the only person who is authorized to raise it.



The colors of the UAE flag and their meaning

While the UAE's flag is made up of the traditional pan-Arab colors, what those colors represent is important in a special way to Emiratis.

Red: Red represents hardiness, bravery, strength and courage. The vertical red band can also be interpreted as binding all the other meanings together in unity.

Green: Green represents hope, joy, optimism, and love. It can also symbolize the country's prosperity.

White: White represents peace and honesty while also symbolizing the generosity and humanitarian work carried out in the UAE. White is the purest color and is interpreted by some to symbolize cleanliness.

Black: Contrary to popular belief, the black band does not represent oil. It stands for the defeat of enemies, and also strength of mind.

Reference

Team, Web. "All you need to know about the UAE Flag." *Khaleej Times - Dubai News, UAE News, Gulf News, Latest news, Abu Dhabi News, Arab news, Sharjah News, Gulf News, Dubai Business News, UAE Business News, Dubai Sports, Live Dubai Weather, Jobs in Dubai, UAE Classifieds, Gold Rates, Forex, Oman News, Qatar News, Bahrain News, World Muslim Prayer Timings, Dubai Labour News*, 2 Dec. 2016, www.khaleejtimes.com/uae-flag-day/raiseithigh-all-you-need-to-know-about-the-uae-flag.

Compliance and Implementation

- The school must organize awareness programs regarding the cultural considerations of the United Arab Emirates for all new members of the school community, including employees, parents, and students, in addition to providing refresher training annually after vacations; To maintain a full level of awareness among staff, parents, and students of the country's cultural considerations.

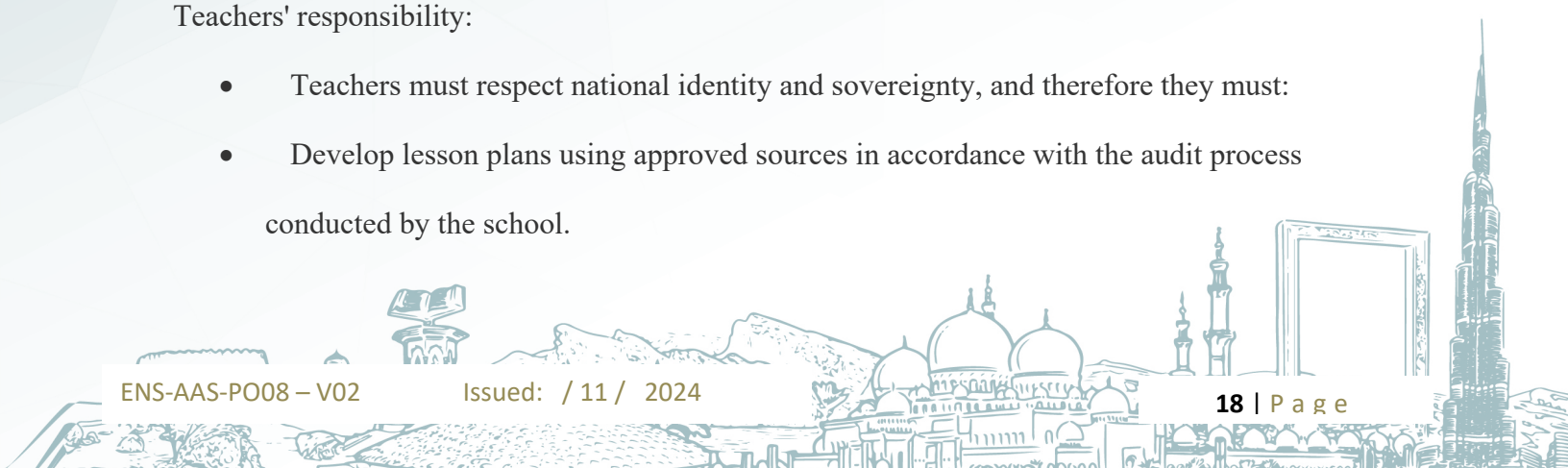
- The school must remain neutral regarding current events and political affairs out of respect for the state's values of peaceful coexistence and community cohesion.
- World War II themes dealing with Hitler and the Holocaust should be avoided.
- Refrain from holding any marches, demonstrations, or political protests inside the school campus or while holding any school event outside the school.
- The school must regularly monitor all formal and informal communication channels associated with the school (newsletters, social media, parent communication groups, etc.) with a view to ensuring its compliance with this policy.
- Commitment to act in a manner consistent with the laws of the UAE.
- The Campus Principal is responsible for ensuring that school practices and the content of all teaching and learning resources are culturally appropriate and sensitive.
- Schools must establish a specific mechanism and procedures for reporting, responding to and dealing with any violation of this policy.

Roles and Responsibilities:

The school must clarify the roles and responsibilities that will be assigned to all parties, which are as follows:

Teachers' responsibility:

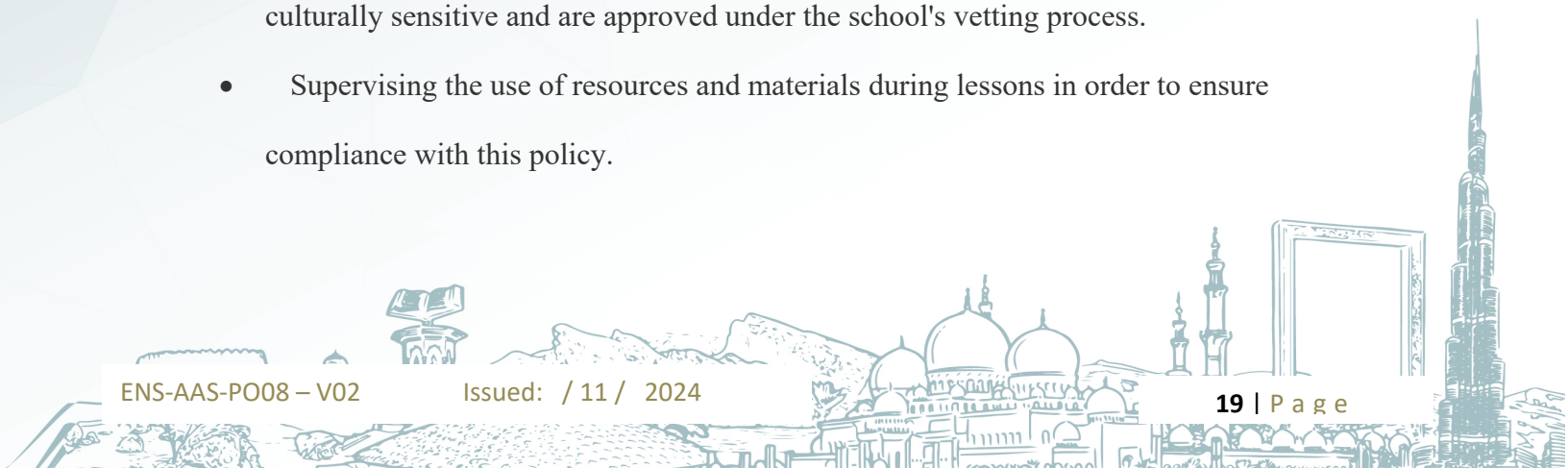
- Teachers must respect national identity and sovereignty, and therefore they must:
- Develop lesson plans using approved sources in accordance with the audit process conducted by the school.



- Conduct additional scrutiny to ensure that the sources used and the content provided to students are culturally appropriate.
- Preparing all digital resources before starting to deliver lessons and reviewing them in order to ensure that they are free of any content that does not take into account cultural considerations. This includes, but is not limited to: images, text, colors, and terms that refer to any topics covered by this policy.
- Refrain from any practices that promote belief change when discussing cultural or political matters in the classroom
- Immediately inform the school principal and middle/senior leadership of any content in the resources found to be in violation of this policy.
- Ensure compliance with this policy, including taking into account data confidentiality requirements when disseminating school information through public channels such as social media channels.

Responsibility of Curriculum Coordinator

- Reviewing and approving lesson plans and resources prepared by teachers.
- Ensure that all resources and materials selected and/or prepared are age appropriate and culturally sensitive and are approved under the school's vetting process.
- Supervising the use of resources and materials during lessons in order to ensure compliance with this policy.



- Continuous monitoring of the approved content of digital resources with the aim of ensuring its compliance with regulations, policies, guidelines and circulars issued by the Department of Education and Knowledge.
- Immediately inform the Campus Principal of any content in the sources that violates this policy.

Responsibility of Librarian:

- Review, audit and approve all required resources for use, ensuring they are in line with relevant requirements as well as age and cultural appropriateness.
- Provide a list of acceptable and unacceptable sources to the Source Selection Committee for review and approval.
- Monitoring digital and non-digital resources and textbooks and their uses to ensure their compliance with regulations, policies, guidelines and circulars issued by the Department of Education and Knowledge.
- Immediately inform the manager of any content in the sources that may violate this policy and stop using that source.

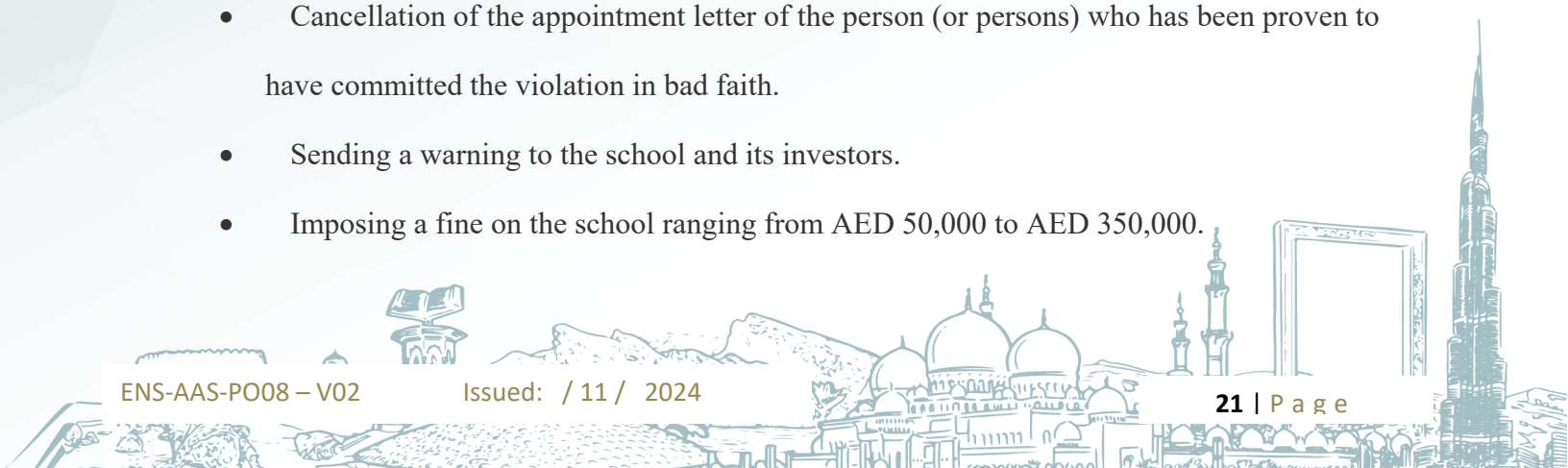
Responsibility of Campus Principal:

- Forming a source selection committee that will be responsible for reviewing, auditing and approving all sources.
- Implementing and documenting the process of selecting teaching and learning resources applied at the school level.
- Submit all documents for the evaluation process to the Department of Education and Knowledge upon request.

- Inform all employees of the procedures and processes applied at the school level.
- Ensure that all materials issued and selected and/or prepared in the school are culturally appropriate for the target age groups.
- Ensuring the provision of awareness training programs on cultural considerations in addition to relevant refresher courses.
- Inform the Department of Education and Knowledge of any content in educational resources that violates the provisions of this policy and stop using that resource immediately.
- Ensure that the relevant employees communicate with parents and inform them that their children's school trusts their cooperation in supervising children's use of the Internet at home and limiting their exposure to any inappropriate content, in addition to their cooperation in informing the school and the Department of Education and Knowledge of any content present in school resources that does not comply with this policy. Via the department's hotline 8002335, in addition to being careful when publishing school information on public sites such as social media channels.

Penalties for Non-Compliance:

- Cancellation of the appointment letter of the person (or persons) who has been proven to have committed the violation in bad faith.
- Sending a warning to the school and its investors.
- Imposing a fine on the school ranging from AED 50,000 to AED 350,000.



Continued failure to comply with this policy shall be subject to legal accountability and requirements, notwithstanding any other penalties imposed by Federal Decree Law No. (31) of 2021 Promulgating the Crimes and Penalties.

Undertaking Letter

Undertaking Letter

I, ----- hereby solemnly declare and confirm that I will abide by the ENS Cultural Sensitivity of the UAE Society Policy enclosed in the Undertaking Letter throughout my employment at the Emirates National Schools.

The employee who fails to comply and abide by the ENS Cultural Sensitivity of the UAE Society Policy will be subject to disciplinary actions.

Signature	
Date	

إعداد قادة المستقبل

Preparing Future Leaders

